



## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

### Setkání ředitelů

Místo konání: DDM Junior, Chotěboř

Termín (datum a čas): 4. 10. 2021

Účastníci jednání: viz prezenční listina

#### Průběh setkání:

Paní Valehrachová zahájila jednání informací o proběhlých aktivitách v MAP III. Byly vytvořeny pracovní skupiny, které zahájily činnost. Skupina pro čtenářskou gramotnost se bude věnovat problematice výběru povinné četby a metodice práce s přečtenými texty, dle možností i mediální gramotnosti, skupina pro místní vzdělávání by chtěla prezentovat jako výstup své činnosti regionální učebnici – soubor pracovních materiálů vycházejících z místních struktur. Skupině rovné příležitosti bude předložena možnost věnovat se problematice podpory učitelů v prevenci proti vyhoření a jejich vzdělávání v oblasti rozeznávání psychosociální patologie u žáků. Momentálně se shromažďují podklady pro Strategický rámec, tak aby byl během října/listopadu předložen Řídícímu výboru MAP III ke schválení. Některé školy na něj čekají, aby mohly žádat v nově vypisovaných dotačních titulech. V červnu proběhlo online školení v Teams, Valehrachová konstatovala, že podcenila přípravnou část, skupina tak byla značně nesourodá a pro online školení nevhodná, navíc bylo nutno řešit technické problémy s přihlašovaním k účtu. Vyzdvihla pak nutnost přípravné fáze pro zamýšlené školení pedagogů pro výuku informatiky v chystaných ŠVP, o kterém v rámci MAP III uvažujeme. Poděkovala ZŠ Smetanova Chotěboř a jejím pedagogům za poskytnutí prostor a technické podpory při školení Teams.

Vystoupil Mgr. Ota Benc, ředitel MŠ a ZŠ Ždírec nad Doubravou, aby představil zkušenosti školy s rozšířením výuky informatiky dle nových požadavků na ŠVP. Zároveň poskytl prezentované materiály ostatním účastníkům a vyjádřil ochotu sdílet další zkušenosti. Domluvili jsme se na dalším setkání koncem ledna 2022 v ZŠ Ždírec nad Doubravou, kdy budou mít ředitelé a učitelé možnost diskutovat přímo s učiteli informatiky. Valehrachová informovala o významu strategického plánování, kdy bychom měly být po ukončení MAP III vědět, jaké požadavky jako region máme – je například možné vytvořit centrální plně vybavenou učebnu informatiky/robotiky. Pan Benc navrhl, že taková učebna by mohla být například v DDM Junior, paní Konigsmarková podotkla, že další možností je učiliště. Valehrachová informovala, že současná ředitelka DDM již zvažovala nákup 3D tiskáren, je ovšem obtížné nalézt člověka, který by se o ně staral a případně zabezpečoval jejich přístupnost. Diskutovala se i možnost získání finančních prostředků na pořízení výpočetní techniky. Dvě školy (Ždírec a Maleč)



zmiňovaly svoji účast v IKAPech, kde tyto finanční možnosti byly a v účasti pokračují i v IKAPech II. Paní Konigsmarková informovala, že stále existují dotační tituly, z kterých lze na ICT žádat finance.

V následující diskusi se objevili další podněty. Ředitelkami vesnických škol bylo reportováno, že distanční výuka ukázala ekonomickou situaci rodin. Některé děti nemají přístup k výpočetní technice, a ačkoliv se školy snažily techniku zapůjčovat, situace není stále optimální. Pro vypracovávání domácích úkolů není mobil komfortním médiem. Některé děti pak nemají ani mobilní telefon, což je navíc vyřazuje ze sociálních kontaktů mezi dětmi, které komunikují v době lockdownu skrze mobilní aplikace. Padl i námět na vytvoření výpočetních učeben, kde by měli děti přístup po ukončení vyučování, aby měli příležitost se s výpočetní technikou seznámit ve volnějším režimu i žáci, kteří k ní mají přístup obtížnější.

Ředitelky malotřídek upozornily na specifičnost těchto typů škol a diskutovaly pak tuto problematiku samostatně.

Zapisovatel: Jaromíra Valehrachová