

# Na zámku v Malči

## Metodika pro pedagogy

### Hala

Začátek prohlídky, zadání PL, je možné si zde sednout.

#### Tipy na evokaci:

- I. Co vypovídají tyto prostory o svých dávných majitelích, jejich životech a zájmech?  
Brainstorming.
- II. Kdo a proč má být na bankovkách?  
Brainstorming. Zadání 18, 19 v PL.

Žáci pracují ve skupinách, potřebují PL, psací potřeby, podložku pod PL, mobil na focení.  
Zdrojem řešení PL je mluvené slovo, expozice, pořizované fotografie.

Prohlídka je doprovázena mluveným slovem v každé místnosti. Je vhodné, aby si žáci ještě před jeho spuštěním přečetli zadání v PL, po skončení dát čas na doplnění PL.

#### Otázky 1-3

### Pracovna Františka Palackého

Malý prostor.

**Otázka 4** - možné odpovědi: *Rád četl, byl vzdělaný, pořádkumilovný, puntičkář, přísný..., měl rád svou rodinu, ženu...*

Žáci fotí knihy, pracovní stůl, portrét...

Žáky zaujme prádlo, ponožky s monogramem, krátká postel...

**Otázka 5** - tip pro diskuzi ve skupině/třídě na konci prohlídky.

### Expozice Františka Palackého

Malý prostor.

**Otázka 6** - možné odpovědi: *Byl vzdělaný, mluvil mnoha jazyky, měl dobrou paměť, byl pilný, vyrůstal v rodině učitele...*

**Otázka 7** - možné odpovědi: *Odlíšné předměty, chybí TV, učí se v sobotu, výuka probíhá déle...*

### Politika

Malý prostor.

**Otázka 8** - možné odpovědi: *Byl skvělý řečník, ovládal cizí jazyky, byl členem politické strany...*

**Otázka 9** - *V práci a vědění jest naše spasení. Nedejme se.*



## Expozice Františka Ladislava Riegera

**Otázka 10** – možné odpovědi: *Založení Národního divadla, první české banky, pojišťovny, České akademie věd...*

Žáci odůvodní svůj výběr (Proč?) – tip pro diskusi ve skupině/třídě na konci prohlídky

## Pracovna Františka Ladislava Riegera

**Otázka 11** – možné odpovědi: *Charitativní projekty, zakládala jesle, školky...*

**Otázka 12** – tip pro diskusi ve skupině/třídě na konci prohlídky

## Salon

**Otázka 13** – možné odpovědi: *Pořádání oslav, přijímání návštěv, hraní divadla/operních představení, ...*

**Otázka 14** – možné odpovědi: *L. Stroupežnický, zahraniční hosté..., na zámku v Malči se dobře vařilo, kolem zámku byl krásný park, chodili na výlety do okolní přírody...*

## Knihovna

**Otázka 15** – možné odpovědi: *Věnovali se hudební tvorbě, uměli hrát..., dnes máme televizi, počítače, ...*

**Otázka 16** – možné odpovědi: *Beletrie, odborná lit. právnická, politická..., zákoníky, slovníky, hudebniny...*

**Otázka 17** – možné odpovědi: *Český, německý... musí prohlédnout hřbety knih*

## Hala

**Otázky 18, 19**

### Tip pro sdílení fotografií

– skupiny jsou prostorově odděleny, žák s fotografií v mobilu zůstává na místě, zdůvodňuje výběr fotografie, ostatní navštěvují další skupiny.

5 minut

### Tip na shrnutí PL

„Co nového ses dozvěděl? Co sis uvědomil? Co bylo jinak, než sis myslel? “

– metoda jedné věty

5 minut

### Reflexe

– vrátíme se k evokační otázce. Každá skupina představí svou odpověď.

5 minut

Některé otázky mají přesah a mohou být námětem dalších diskuzí dle uvážení učitele.